

Atakum Rehberlik Araştırma
Merkezi
Otizm Özel
e- Bülten



OTİZM NEDİR?

Otizm spektrum bozukluğu, doğuştan gelen ve genellikle yaşamın ilk yıllarında fark edilen karmaşık bir nöro-gelişimsel farklılıktır. Otizmin, beynin yapısını ya da işleyişini etkileyen bazı sinir sistemi sorunlarından kaynaklandığı sanılmaktadır.



Her 36 çocuktan 1'ini etkilediği kabul edilmektedir. Otizmin erkek çocuklardaki yaygınlığı kız çocuklarına göre daha fazladır.



Otizm Spekturum Bozukluğunun Belirtileri Nelerdir?



Otizmli bireylerin başkalarıyla iletişim kurma, etkileşimli oyunlar oynama, arkadaş edinme gibi sosyal becerilerinde akranlarına kıyasla belirgin yetersizlikler görülür. Otizmin bir diğer özelliği tekrarlı davranışlar, takıntılar ve sıra dışı ilgilere dir.

Otizm Spekturum Bozukluğunun Belirtileri Nelerdir?



- Dil ve Konuşma becerilerinde gecikme.
- İsmine tepki vermeme.
- Göz teması kurmakta güçlük.
- Çevresindeki kişi ve olaylara karşı ilgisizlik.
- Dönen nesnelere karşı aşırı ilgi.
- Sallanma, parmak ucunda koşturma gibi tekrarlı davranışlar.
- Sarılma kucaklama gibi fiziksel teması reddetme.
- Rutinlerindeki değişikliklere karşı aşırı tepki gösterme.

Otizmli Amerikalı Hayvan Bilimci ve Yazar Temple Grandin'i Tanıyalım

2 yaşındayken otizm teşhisi konulan Temple Grandin, otizmli bir bilim kadınıdır. 29 Ağustos 1947'de Boston, Massachusetts'de dünyaya geldi. Sağlıklı bir bebek olarak dünyaya gelen Grandin, sürekli ağlama krizleri yaşadı ve 2,5 yaşına gelmesine rağmen hala konuşamadığı için ailesi tarafından doktora götürüldü. Doktorlar Grandin 'in 2 yaşındayken beyin hasarı yaşadığını söyleyerek otizm teşhisi koydu.

Temple Grandin 'in hayatı otizmin tedavisinde aile faktörünün ne kadar önemli olduğunu en güzel ispatıdır. Annesi Eustacia Cutler ve babası Richard Grandin bakım evine kapatma fikrine karşı geldikten sonra sıra tabanlı oyunlar gösteren bir dadıyı Temple ve kardeşi için tuttu. Bilinçli bir anne olan Eustacia Cutler, kızının eğitimi için konuşma terapistleri ile de görüştü. Grandin 4 yaşında geldiğinde aldığı eğitimler sayesinde konuşmaya başlamıştı. Annesi ona hayatı resim kartları ile öğretiyordu. Temple Grandin resimler arasında bağlantı kurmayı başarmış ve hayatı resimlerle daha kolay öğrenmeye başlamıştı.

Sarılma Makinesinin Mucidi

Henüz 18 yaşındayken otizmli çocukların sakinleşmesini sağlayan sarılma makinesini tasarladı. Yaz tatilini geçirdiği teyzesinin çiftliğinde hayvanları sakinleştirmek için baskı cihazının kullanıldığını görmüştü. Yüksek seslerden rahatsız olan ve gürültülü ortamlarda çıkan sesleri tolere edemeyen Grandin, yaşadığı sıkıntının nasıl giderilebileceğini düşünürken hayvanların nasıl sakinleştirildiğini anımsayarak kendisi ile onlar arasında bağlantı kurdu. Aynı şekilde vücuduna baskı uygulama ihtiyacı hissettiğinden yastıklardan oluşan ve otizmli çocukların sakinleşmesine yardımcı olan sarılma makinesini icat etti.

"Otizm spektrumlu olan bir kişinin zihnini genişletmek için asla geç değildir."

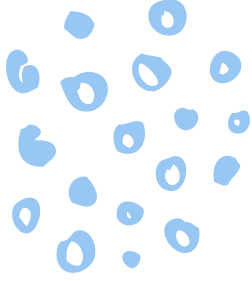
TEMPLE GRANDİN

Otizmde Erken Tanı ve Özel Eğitimin Önemi

Otizm spekturum bozukluğu 3 yaşı döneminde belirtilerinin artmasıyla tanılabilmektedir. Fakat 9-12 ay itibari ile çocukların gelişimleri ebeveynler tarafında dikkatle gözlenirse bu belirtiler erken dönemde fark edilir ve daha erken tanılama yapılabilir.

Yapılan araştırmalar erken tanı ve erken çocukluk dönemindeki yoğun özel eğitim faaliyetlerinin otizmin semptomlarında %70 oranında düzelmeler olabileceğini işaret etmektedir.

Özellikleri ve gereksinimleri her ne olursa olsun erken tanı ve eğitimin olumlu etkileri birçok araştırma ile kanıtlanmıştır.



Otizmli Bireylerin Eğitimi

Otizmli bireylerin eğitimi; bireylerin özellikleri ve eğitsel gereksinimleri göz önüne alınarak okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademesi olacak şekilde eğitim  đretim faaliyetlerine katılmaktadır.

Ülkemizde  zel eğitim gerektiren çocukların eğitim gereksinimleri yatılı ve gündüzlü özel eğitim okullarında, örgün eğitim kurumlarımızın

bünyesindeki özel eğitim sınıflarında ve diğer sınıflarda kaynaştırma yöntemiyle karşılanmaktadır.

Otizmden etkilenme düzeyine göre uygun eğitim kademesine yönlendirilen otizmli bireylere performanslarına uygun olarak bireysel eğitim programı hazırlanır ve eğitim  đretim çalışmaları bu plan doğrultusunda özel eğitim  đretmeni tarafından yapılır.

Otizmli bireyler için özel eğitim ne kadar önemli ve gerekliyse okulda uygulanan rehberlik faaliyetleri de o denli önemlidir.



Otizmli Bireyler ve Aileler İçin Rehabilitasyon Psikolojik Danışmanlığının Önemli

Rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı hizmetleri, otizmli bireylerin psikolojik ve sosyal uyumunu güçlendirmeye , "kabul" aşaması ve sonrasında aileleri desteklemeye yönelik psikolojik danışma rehberlik faaliyetleridir. Aynı zamanda otizmli bireylerin eğitimi, mesleki yaşantısını düzenlemeye yardımcı olan kariyer rehberliği planlamasına da katkı sağlar.

Psikolojik ve sosyal uyumu güçlendirme başlığı altındaki çalışmalar, olumlu benlik algısı geliştirme, duygularını tanıyıp ifade edebilme, cinsel gelişimi anlamlandırabilme, cinselliğini doğru tanıma, ilişki kurma ve ya ilişkiyi sürdürmede yaşanan zorluklara yönelik psikolojik danışma gibi kişilerin ihtiyacı doğrultusunda sunulan bireyselleştirilmiş amaçlardan oluşan danışma süreçleridir.

Eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetleri kapsamında ise; okullarda düzenlenen BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı) hazırlama, destek eğitim odalarının açılması ve bu odaların aktif kullanılmasında müşavirlik hizmetleri verir. Bireylerin kendini ve potansiyelini tanımasının ardından üst öğrenim kurumlarını ve meslekleri tanımasını destekleyen bu hizmet sonrasında bireyin kendine en uygun mesleği seçmesine katkı sağlar. Gerek sınav süreçleri ve mesleğe girişte gerekse kişisel hakların tanınması konularında özel gereksinimli bireylere, okul birimlerine ve ebeveynlere danışmanlık hizmeti sunar.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ





İlimizde Otizmli Bireylere Verilen Önem

Samsun il Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2025 eğitim Öğretim Yılında Otizm İl Eylem Planı çalışmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda il milli eğitim müdürlüğü bünyesinde Otizm İl Eylem Planı Çalışma Komisyonu kurulmuştur. Otizm farkındalık çalışmaları ile ilgili yapılacak tüm faaliyetler bu komisyon tarafından planlanıp hazırlanacaktır.



Atakum İlçemizde Otizmli Bireylere Verilen Önem

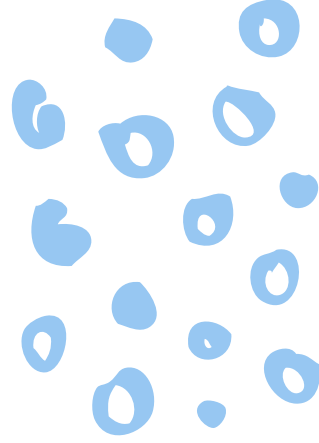
TÜBİTAK 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı Kapsamında Atakum İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü adına Atakum Alanlı Recep Asal Matematik ve Tabiat Okulu ile başvurusu gerçekleştirilen , "Özel Eğitimde Kapsayıcı 5D Uygulamaları:Sürdürülebilir Doğa " adlı proje kabul edilmiş ve Nisan ayı itibari ile proje uygulamaları başlatılacaktır. Emeği geçen tüm öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



İlçemizde

2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Etkinlikleri

Altinkum Özel Eğitim Uygulama Okulu I. ve II. Kademe

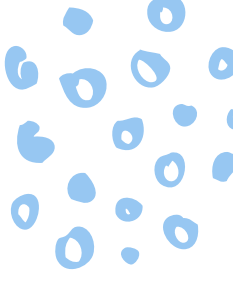


Okulumuz öğrencileri
ve öğretmenlerinin
yıl boyunca
hazırlamış olduğu el
emeği ürünler
2 Nisan Otizm
Farkındalık Gününde
sergilenmiştir.



2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Etkinlikleri

Fahriye Kemal Kızılok Özel Eğitim Uygulama
Okulu I. ve II. Kademe



2 Nisan Otizm Farkındalık Günü kapsamında
Emniyet Genel Müdürlüğü Atakum Trafik Şube
Biriminden Polis Abi ve Ablalarımız
öğrencilerimizi ziyaret ettiler.



2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Etkinlikleri

Atakum Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe



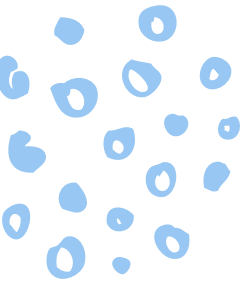
Okulumuz Öğrenci ve Öğretmenleri tarafından hazırlanan halk oyunları ve dans gösterileri ile 2 Nisan Otizm Farkındalık Günü etkinliklerimizi gerçekleştirdik.



2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Etkinlikleri

Zafer Özel Eğitim Meslek Okulu

2 Nisan Otizm Farkındalık Günü
için öğrencilerimizle
tabiat okuluna ziyarette bulunup
keyifli vakit geçirdik.



2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Etkinlikleri

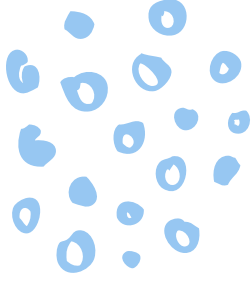
Şehit Polis Demet Sezen Özel Eğitim Anaokulu



'BEN OLAMAM Kİ' KAYNAŞTIRMA PROJESİ KAPSAMINDA 2 NİSAN DÜNYA OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ KUTLAMALARIMIZDAN

'BEN OLAMAM Kİ' KAYNAŞTIRMA PROJESİ
KAPSAMINDA FAHRETTİN ULUSOY İLKOKULU,
SARAYKÖY İLK-ORTA OKULU İLE ORTAKLAŞA
DÜZENLEDİĞİMİZ 2 NİSAN DÜNYA OTİZM
FARKINDALIK GÜNÜ KUTLAMALARIMIZDAN

Bugün 2 Nisan Otizm Farkındalık Günü



2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Etkinlikleri

Atakum Özel Eğitim Anaokulu

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU VELİ BÜLTENİ



OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU NEDİR?

Otizm spektrum bozukluğu, doğuştan gelen ya da yaşamın ilk yıllarında ortaya çıkan karmaşık bir nöro-gelişimsel farklılıktır. Otizmin, beynin yapısını ya da işleyişini etkileyen bazı sinir sistemi sorunlarından kaynaklandığı düşünülmektedir.

- v Başkalarıyla göz teması kurmuyorsa,
- v İsmi söylediğinizde bakmıyorsa,
- v Söyleneni işitmiyor gibi davranıyorsa,
- v Parmağıyla istediği şeyi göstermiyorsa,
- v Oyuncaklarla oynamayı bilmiyorsa,
- v Akranlarının oynadığı oyunlara ilgi göstermiyorsa,
- v Bazı sözleri tekrar tekrar ve ilişkisiz ortamlarda söylüyorsa,
- v Konuşmada akranlarının gerisinde kalmışsa,
- v Sallanmak, çırpınmak gibi farklı hareketleri varsa,
- v Aşırı hareketli, hep kendi bildiğince davranıyorsa,
- v Gözleri bir şeye takılıp kalıyorsa,
- v Bazı eşyaları döndürmek, sıraya dizmek gibi sıra dışı hareketler yapıyorsa,
- v Günlük yaşamındaki düzen değişikliklerine aşırı tepki veriyorsa, otizm açısından iyi bir değerlendirme yapmak gerekir.

Erken tanı ve doğru bir eğitim yöntemi ile yoğun olarak eğitim alan çocukların yaklaşık yüzde ellisinde otizmin belirtileri kontrol altına alınabilmekte, gelişim sağlanabilmekte, büyük ilerleme kaydedilmekte ve hatta bazı otizimli çocukların ergenlik yaşına geldiklerinde diğer çocuklardan farklı kalmamaktadır.

2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Etkinlikleri

Yaşar Doğu Ortaokulu
Özel Eğitim Sınıfı



2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Etkinlikleri

Şehit Ahmet Özsoy İlkokulu
Özel Eğitim Sınıfı



2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Etkinlikleri

Şehit Fikret Özer İlkokulu
Özel Eğitim Sınıfı



2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Etkinlikleri

Milli Eğitim Vakfı İlkokulu
Özel Eğitim Sınıfı





FARKILIKLAR
BİZE

renk

KATAR

